Testimonial Janine Warmerdam

1. Persoonlijke informatie

Mijn naam is Janine Warmerdam, geboren 04-08-1959. Na een geschiedenis van ondernemerschap ben ik in 2002 de lerarenopleiding gaan doen bij Fontys hogescholen in Amsterdam. Inmiddels ben ik 2 jaar geleden afgestudeerd, heb ik drie jaar geleden mijn laatste bedrijf verkocht en werk ik 5 jaar op een ROC, sinds drie jaar full-time. In deze vijf jaar ben ik binnen de organisatie doorgegroeid van docent B naar docent C (senior docent) naar projectleider EVC en nu in mijn huidige functie als beleidsmedewerker onderwijs. Ik was en ben van mening dat ik onvoldoende toegerust ben voor de taken die ik toebedeeld krijg en ben om die reden, na het behalen van mijn onderwijs bevoegdheid, de pre-master onderwijskunde gaan doen bij de Universiteit Utrecht. Het lukte mij niet meer om de balans te vinden tussen privé, studie en werk. 2 maal in de week heen en weer reizen naar Utrecht, in totaal 16 uur onderweg voor 3 uur hoorcollege, 1,5 uur werkgroep en veel wachten daar tussen in. Soms nog een keer extra reizen om tentamen te doen. Na een jaar kwam ik tot de conclusie dat de resultaten onder de maat waren en mijn privé leven en werk zwaar onder mijn studie te lijden hadden. Na een EVC procedure bij de Open Universiteit, waar ik niet alleen mijn studieresultaten in kon brengen maar ook de resultaten uit mijn werk, ben ik september 2008 gestart bij de Open Universiteit. Van het schakelprogramma moest ik nog drie modules doen, voor het master deel had ik één vrijstelling. Inmiddels, ruim één jaar verder, heb ik vier modules afgerond, ligt voor één module mijn examendossier klaar (nog geen inschrijfrecht doordat ik –nog- niet voldaan heb aan de instap eis) en ben ik voor één module aan mijn laatste opdracht bezig. Mijn studie tempo ligt dus niet erg hoog maar ik geniet weer van mijn studie, mijn studie kan ik direct toepassen in mijn werk en ik heb de balans tussen privé, werk en studie weer hervonden.

2. Eigen leerdoelen en de opleiding

Mijn leerdoel is om kennis te vergaren zodat ik, gefundeerd op theorieën, bij kan dragen aan het ontwerpen en verzorgen van onderwijs dat leerlingen aanmoedigt om te leren en wat aansluit op de beroepspraktijk, en een bijdrage te kunnen leveren aan een lerende organisatie waarin het plezierig is om te werken. Mijn opleiding helpt mij met het realiseren van mijn doelen mede omdat bijna alle modulen ruimte bieden om de eigen interesse of werksituatie hierin te toe te passen. Heel flauw maar ik heb aan alle cursussen met plezier en interesse gewerkt. War er voor mij uitsprong was “E-learning” omdat ik kennis gemaakt heb met allerlei toepassingsmogelijkheden die ik anders, uit koud water vrees, nooit ontdekt zou hebben en “Het ontwerpen van leersituaties: theoretische kaders” omdat ik geleerd heb om instructie ontwerpen te analyseren en, in omgekeerde richting, instructie te ontwerpen. Eerder eigen werk op dit gebied heb ik kritisch tegen het licht kunnen houden. Geweldig dat ik dat nu ook kan ! Het zijn niet zozeer de werkstukken waar ik trots op ben ook al heb ik die met veel plezier gemaakt. Waar ik trots op ben is dat ik vaak gevraagd wordt om hulp en/of advies te geven aan docenten teams en dat ik daar dus kennelijk goed toe in staat ben. De, met het maken van de werkstukken en het verwerken van de bijbehorende theorie, verworven kennis draagt daar in belangrijke mate aan bij.

3. De relatie tussen opleiding en dagelijkse zaken

Zoals eerder gezegd kan het geleerde direct toegepast worden in de dagelijkse praktijk. En even zo vaak gaat de dagelijkse praktijk gelijk op met het leren. Mijn droombaan heb ik al, mijn toekomst perspectief is mijn werk beter te kunnen doen en een waardevolle bijdrage te kunnen leveren aan het onderwijs en daarmee aan de organisatie waarin ik werkzaam ben.

4. Een ster en een challenge voor de opleiding

Het op eigen tempo te kunnen studeren en de actieve werkvormen zijn echt iets om vast te houden. Wat mij als student aan de Open Universiteit het meest verrast heeft in positieve zin is de geweldige begeleiding, de uitgebreide feedback en het nakomen van gemaakte afspraken. Wat ik een beetje mis is meer keuze vrijheid in de modulen omdat ik de beleidsmatige kant van het onderwijs onderbelicht vind in het studieprogramma. Ik vind het gewoon jammer dat ik uit het keuze deel van de master er slechts twee kan/ mag doen terwijl ik daar juist zo in geïnteresseerd ben.